



Mme Olga Jourdain
Présidente de l'URLSM

OLGA JOURDAIN, ÉLUE A LA PRESIDENCE

Les membres du conseil d'administration de l'Unité régionale de loisir et de sport de la Mauricie (URLSM) ont élu Mme Olga Jourdain, à la présidence de l'organisation. Il s'agit de la première femme à occuper ce poste au sein de l'organisation. Cette dernière siège sur le conseil d'administration à titre d'administratrice depuis mars 2013. Native de La Tuque, elle est directrice du Centre Landry depuis 8 ans. Pour appuyer Mme Jourdain dans son mandat, on retrouve M. Luc Martel à la vice-présidence, Mme Jeanne d'Arc Parent à la trésorerie et M. André Cadorette au poste de secrétaire. Mme Diane Auger et messieurs Jean-Yves Tremblay et Réjean Carle complètent l'exécutif de l'organisation.

Ce changement à la présidence souligne également le départ de M. Réal Julien de l'organisation, lui qui a été nommé une première fois à titre d'administrateur de l'URLSM le 31 mai 2005 pour ensuite accéder à la présidence en décembre 2014. C'est donc 15 ans d'implication dédié au loisir et au sport qu'il est important de souligner de la part de M. Julien.

ANIMATEURS DE CAMPS DE JOUR **Formation en accompagnement**

Au cours du mois de juin, une formation en accompagnement était offerte aux municipalités en Mauricie afin de mieux répondre aux différents besoins des clientèles ayant des besoins particuliers. On parle donc de 60 accompagnateurs, coordonnateurs et gestionnaires provenant de 15 municipalités du territoire de la Mauricie qui ont suivi la formation et qui sont maintenant mieux outillés afin de répondre adéquatement à la clientèle handicapée en camp de jour.

Les participants à cette formation recevaient en guise de cadeau de participation un bac rempli d'outils d'intervention afin de soutenir le personnel de camp de jour dans leurs actions quotidiennes auprès des jeunes.

Des outils d'intervention en support aux animateurs



Cette trousse comprend entre autre:

- Plus de 700 pictogrammes aimantées qui aideront par un visuel illustrant une séquence, par exemple la routine d'une journée.
- Des coquilles (pour les oreilles) afin de réduire le bruit
- Un minuteur *time timer* pour indiquer le temps
- Un *nanimo*, un lézard lourd pour s'apaiser
- Des balles antistress et tangle pour manipuler et rester concentrer lorsqu'un animateur parle
- Un coussin *dis'o'sit* qui génère des mouvements qui aide à la posture et favorise l'attention et la concentration de l'enfant lorsqu'il est assis.

SOUTIEN AUX PERSONNES HANDICAPÉES



RAPPORT DU PRÉSIDENT 2018-2019

Extrait du « Rapport du président » présenté à l'Assemblée générale annuelle

L'année 2018-2019 s'est réalisée dans la continuité de l'entente 2017-2021 conclue avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Nous avons ainsi poursuivi nos actions découlant de notre planification stratégique. Toutefois, j'aimerais attirer votre attention sur trois éléments qui définissent davantage notre URLS.

Premièrement, la mobilisation du milieu. La région doit être fière de voir tout le travail réalisé en partenariat. Des Tables de concertation, des comités de pilotage et des comités de travail, tous travaillent ensemble afin d'arrimer les actions pour être le plus efficace possible sur le terrain. Plusieurs projets et activités en bénéficient et se retrouvent dans le rapport d'activités.

Deuxièmement, la promotion de l'activité physique. L'URLSM a soutenu les milieux municipaux et scolaires afin de valoriser la pratique régulière d'activités physiques. L'activité physique c'est aussi la nature. L'URLSM collabore avec différents partenaires afin de lutter contre le déficit nature chez les enfants. L'URLSM soutient, entre autres, Enfant Nature, le District Scout de la Saint-Maurice, Partenaires action jeunesse Mékinac et le Camp du lac Vert dans leurs projets.

Troisièmement, les saines habitudes de vie. Celles-ci sont au cœur de nos interventions. Qu'ils s'agissent des cadres de référence avec les MRC, de nos actions avec *Shawi en forme* ou avec *Trois-Rivières en Action et en Santé*, du Plan d'action régional en saines habitudes de vie ou de nos lieux de concertation, soient la Commission scolaire de l'Énergie, la Commission scolaire du Chemin-du-Roy, la Table intersectorielle régionale en saines habitudes de vie et le Carrefour de liaisons des instances de concertation dans le cadre de la démarche mauricienne avec la Fondation Lucie et André Chagnon.



M. Réal Julien, président 2018-19

L'année 2018-2019, c'est aussi l'année de grands changements et de nouveautés.

En loisir culturel, le ministère de la Culture et des Communications a confié de nouvelles responsabilités aux URLS en matière de loisir culturel. Ces responsabilités se délient en quatre objectifs généraux: réseautage et concertation, bénévolat, formation et expertise-conseil. Les travaux ont débuté en février dernier par l'élaboration d'un portrait régional en loisir culturel et se poursuivront au cours de l'année 2019-2020 par l'analyse des problématiques et des besoins de la région afin d'identifier des pistes de solution.

Autre nouveauté en 2018-2019, l'URLSM a mis en place trois nouveaux programmes. Pour le milieu scolaire, on a réalisé un projet pour les écoles primaires soit: « *Des filles qui bougent* ». Au palier municipal, deux nouveautés pour les camps de jour: « *Cycliste en herbe* » et un volet « *Tennis* ». Ces trois activités connaissent actuellement un grand succès..



Le rapport annuel d'activités 2018-2019 est disponible sur le site de l'URLS de la Mauricie ou en [cliquant ici](#).

N'hésitez pas à le consulter



CONSEIL D'ADMINISTRATION 2019- 2020

Collège électoral : municipal

Mme Maryse Bellemare	Représentante de la ville de Trois-Rivières
M. Réjean Carle*	Représentant de la MRC de Maskinongé
M. Guy Dessureault	Représentant de la MRC de Mékinac
M. Luc Martel, vice-président *	Représentant de l'Agglomération de La Tuque
M. Jean-Claude Milot	Représentant de la MRC des Chenaux
M. Jean-Yves Tremblay*	Représentant de la ville de Shawinigan

Collège électoral : éducation

Mme Diane Auger*	Représentant de la Commission scolaire de l'Énergie
M. André Cadorette*	Rep. des établissements privés d'enseignement primaire et secondaire
M. Patrick Charlebois	Représentant de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy
M. Alain Huard	Représentant des établissements d'enseignement collégial
M. Romain Roul	Représentant de l'Université du Québec à Trois-Rivières

COMMISSIONS RÉGIONALES

M. Jean Bouchard	Représentant du volet sport
Mme Olga Jourdain, présidente*	Représentante volet loisir
Mme Jeanne d'Arc Parent, trésorière*	Représentante volet plein air
Poste vacant	Représentant volet loisir personnes handicapées
Poste vacant	Représentant volet professionnel en loisir municipal
Poste vacant	Représentant volet culture

* Membres du comité exécutif

PLUS DE 160 JEUNES S'ACTIVENT DANS LA COUR DE L'ACADÉMIE LES ESTACADES

**SOUTIEN AUX
PERSONNES HANDICAPÉES**

Le 6 juin dernier, plus de 160 élèves du secteur adapté des écoles Dollard, Cardinal-Roy, des Pionniers et de l'Académie les Estacades ont pris part à une course autour de l'école. Ce rendez-vous a été initié par les élèves de la classe de langage de Madame Valérie Héroux de l'Académie les Estacades qui souhaitent par ce projet valoriser les saines habitudes de vie et développer les qualités entrepreneuriales de ses élèves qui avaient la responsabilité de l'organisation de l'événement.

Le tout a été rendu possible grâce aux partenariats établis avec l'URLSM et le département de fonderie de l'école de formation professionnelle Qualitech qui assurait la confection des médailles.



Le 16 et 22 mai dernier avaient lieu les Célébrations Fillactive de Québec et du Grand Montréal. La Célébration Fillactive est une journée festive que toutes les filles attendent impatiemment. Toutes les écoles qui ont participé à Fillactive pendant l'année scolaire s'y rassemblent pour une journée d'activités physiques entre filles.

En Mauricie, les 631 jeunes filles qui ont participé à Fillactive cette année étaient présentes. Ce sont 15 écoles secondaires réparties sur le territoire : l'école Chavigny, l'Académie les Estacades, l'école secondaire des Pionniers, le Collège de l'Horizon, l'école Avenues-Nouvelles, le Séminaire Saint-Joseph, le Séminaire Sainte-Marie, l'école secondaire Val-Mauricie, l'école secondaire des Chutes, l'école secondaire Champagnat, le La Tuque High School, l'école des Boisés, l'école secondaire l'Escale, l'école secondaire Paul-Le Jeune et l'école secondaire Le Tremplin. Nouveauté cette année : les écoles non-partenaires Fillactive (qui n'ont pas participé à Fillactive pendant l'année scolaire) pouvait s'inscrire à une des Célébrations. Ainsi, le Collège Marie-de-l'Incarnation a pu aussi profiter des festivités. Au programme : une course de 5 ou 10 km au choix de la participante, danse et DJ sur scène, découvertes de dizaines de sports et d'activités physiques, tirages, amitiés et beaux moments.



Sur la photo : Stacy est une étudiante du Collège de l'Horizon. Elle est atteinte d'un cancer depuis quelques années. Chaque année, son objectif est de participer à la Célébration Fillactive avec les autres filles de son école. L'équipe de Fillactive a souligné sa persévérance lors de la Célébration du Grand Montréal en lui remettant un certificat sur la scène. Ce fut un moment fort en émotions. On peut la voir sur la photo entourée de ses enseignantes et de ses amies.

DES FILLES QUI BOUGENT

ACTIVITÉ PHYSIQUE

Pendant toute l'année scolaire, neuf écoles primaires de la Mauricie ont participé au projet pilote Des filles qui bougent. Les filles de la 4^e à la 6^e année étaient visées par ce projet.

Chaque école a eu la visite de ressources externes pour faire découvrir aux filles différents types d'activités physiques pendant toute l'année scolaire. Le 6 juin, toutes les écoles se sont rassemblées au parc Rosemont pour un événement final. Les filles ont pu s'initier à des activités comme le cheerleading, l'ultimate frisbee, le yoga, l'entraînement physique et ont pu essayer des jeux ludiques. Au total, 200 filles étaient présentes à la première édition de l'activité finale Des filles qui bougent.

Un grand merci aux partenaires qui ont permis la réalisation de cette journée possible : Commission scolaire du Chemin-du-Roy, Commission scolaire de l'Énergie, RSEQ Mauricie, le Centre Athlétique, Solia Yoga, le CIUSSS MCQ, l'équipe de cheerleading de l'école secondaire Chavigny, District V, Ultimate Trois-Rivières, ML Création et les bénévoles présents lors de la journée.



Le programme cycliste averti qui s'adresse aux élèves de 3^e cycle du primaire aura permis en 2019 de rejoindre 11 classes provenant de cinq écoles de la Mauricie pour un total de 223 élèves. Ce déploiement ne serait être possible sans la collaboration de précieux partenaires financiers tels que Vélo Québec, Shawi en forme, Trois-Rivières en Action et en Santé (TRAS), la MRC de Mékinac et l'URLSM. Se joignent à ce groupe, des collaborateurs motivés qui accompagnent les jeunes dans leur démarche d'apprentissage. La brigade de formateurs se définit ainsi:

- 8 instructeurs du club de cyclistes Cyclotour
- 1 instrutrice du club cycliste Les Roses
- 4 autres instructeurs
- 18 enseignants qui ont donné la formation en classe
- 1 parent bénévole
- 4 enseignants bénévoles accompagnateurs



L'année aura également permis de former quatre nouveaux encadreurs qui se joignent à l'équipe de 25 déjà formés.

Le programme Cycliste averti s'adresse aux jeunes de 5^e et 6^e année. Il ne s'agit pas seulement d'un p'tit tour de « bécik » qui permet d'avoir un diplôme mais bien une démarche structurée où la théorie et la pratique s'unissent afin de faire de nos jeunes cyclistes des routiers avisés leur permettant de se déplacer de façon sécuritaire et autonome. On parle d'une formation de 6 heures en classe et 6 heures de pratique sur le terrain. A cela s'ajoute une demie journée de sortie sur route en groupe et finalement un examen individuel pour évaluer les comportements et manœuvres de l'élève selon sept critères. Par la suite, le cycliste reçoit un bulletin personnalisé qui fait état de ses progrès et de l'atteinte de ses compétences.



Pour plus de détails sur le programme, [cliquez ici](#)

Retrouvez également ici une [banque d'outils](#) utiles au quotidien

Un bulletin Cycliste averti c'est quoi :

Vélo Québec

BULLETIN
CHARLIE BICYCLE
École Des Bâtisseurs • 2018-2019

NIVEAU ATTEINT
CYCLISTE INTERMÉDIAIRE

Tu as bien progressé au cours du programme. Il te manque encore un peu d'assurance et de pratique pour devenir un cycliste averti. Avec l'aide d'un adulte, tu pourras parfaire tes connaissances et pratiquer les habiletés nécessaires pour te déplacer en sécurité dans ton quartier.

EXAMEN THÉORIQUE

20%

TEST EN MILIEU FERMÉ

Tu as effectué le circuit en 45 secondes, excellent!

EXAMEN INDIVIDUEL SUR ROUTE

Maîtrise du vélo	MAÎTRISÉ
Positionnement sur la route	MAÎTRISÉ
Signalisation des intentions	MAÎTRISÉ
Vérifications visuelles	À TRAVAILLER
Analyse de l'environnement	À TRAVAILLER
Interactions avec les autres usagers	MAÎTRISÉ
Manœuvres complexes	À TRAVAILLER

Cycliste qui a un bon contrôle de son vélo et qui connaît bien le code routier. Toutefois, n'oublie pas que tu dois regarder par-dessus ton épaule gauche au moins 2 fois avant d'aller te placer au centre de la voie lorsque tu effectues un virage à gauche. Félicitations!

LETTRE AUX PARENTS

Le bulletin au dos prend compte des progrès faits par CHARLIE au cours de sa participation au programme Cycliste averti. Nous vous encourageons à en prendre connaissance.

Quelles que soient les habiletés de votre enfant, votre jugement et votre accompagnement sont primordiaux, et il vous appartient de décider dans quelles circonstances votre enfant devrait rouler à vélo : vous seul pouvez donner votre feu vert!

Nous espérons que votre enfant et vous pourrez profiter de toutes les joies du vélo!

QUE SIGNIFIE LE NIVEAU ATTEINT PAR VOTRE ENFANT?
N.B. Le masculin est utilisé afin d'éviter le neutre.

- **CYCLISTE DÉBUTANT**
Votre enfant avait peut-être peu ou pas d'expérience à vélo, et le programme lui aura permis de se familiariser avec cette nouvelle activité. Il a été sensibilisé à d'importantes notions de sécurité routière qui lui seront utiles, même en tant que piéton. Cependant, il aura besoin de plus de pratique avant de pouvoir utiliser son vélo sur la voie publique, car il manque d'assurance ou n'a pas encore acquis tous les réflexes nécessaires pour se déplacer en toute sécurité. Nous vous encourageons donc à lui laisser des opportunités d'apprentissage, d'abord dans un milieu sécurisé (cour, piste cyclable protégée) puis, progressivement, dans les rues près de votre quartier, sous votre supervision.
- **CYCLISTE INTERMÉDIAIRE**
Votre enfant a progressé en participant au programme, mais il aura encore besoin d'un peu de pratique, ou de l'aide d'un adulte, pour parfaire les connaissances ou les habiletés qui lui permettent de se déplacer en toute sécurité dans son quartier. Vous trouverez au dos, dans les commentaires, des indicateurs sur les éléments à développer avec lui pour lui permettre de progresser.
- **CYCLISTE AVERTI**
Votre enfant a acquis des bases solides de pratique du vélo : il ou elle comprend les règles de sécurité, est habile à vélo et sait comment se comporter dans les situations les plus courantes. Si les comportements observés lors de l'examen individuel deviennent une répétition pour votre enfant dans ses déplacements, il pourra bientôt devenir un cycliste autonome.

DONNEZ-NOUS VOTRE AVIS
Nous vous remercions de prendre quelques minutes pour répondre à notre questionnaire sur le programme Cycliste averti.
www.cyclisteaverti.ca/mauricie

OFFRE SPÉCIALE VÉLO QUÉBEC ASSOCIATION
L'éducation des cyclistes est au cœur de la mission de Vélo Québec. Soutenez-nous en devenant membre de Vélo Québec Association!
www.veloquebec.com/membres

Pour bénéficier de l'adhésion familiale ou prix de l'adhésion individuelle, contactez-nous :
514-821-4839 ou 1 800 567-4936, poste 504

Le programme Cycliste averti est une initiative de Vélo Québec rendue possible grâce au soutien et l'appui financier d'Action-Citoyen Québec, un programme du ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques, en français par le Fonds des jeunes du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec en forme et de la Société de l'assurance automobile du Québec.

Dans l'esprit de votre enfant, le programme bénéficie en outre du soutien de _____



L'ACTIVITÉ PHYSIQUE EN MILIEU DE TRAVAIL DES MESURES FACILITANTES

ACTIVITÉ PHYSIQUE



L'activité physique au travail: des bienfaits pour tous, tel est le constat qui ressort de l'avis du comité scientifique de Kino-Québec qui s'appuie sur les données actuelles qui précisent les effets bénéfiques de la pratique régulière d'activités physiques tant pour les organisations que pour le personnel. Le guide «*L'activité physique au travail: des bienfaits pour tous*» se veut un outil pour sensibiliser et motiver les entreprises qui souhaitent instaurer ou bonifier une démarche structurée en tenant compte de leurs enjeux, les réalités et les besoins de leur personnel.

Pour prendre connaissance de cet avis présenté par le comité scientifique de Kino-Québec, vous n'avez qu'à [cliquez ici](#)

A cet effet, le gouvernement lance un nouveau Programme d'aide financière aux entreprises en matière d'activités physiques (PAFEMAP) qui visent à augmenter le nombre d'initiatives développées pour encourager la pratique régulière d'activités physiques chez l'ensemble de leur personnel. Celui-ci se décline en trois volets:

- **Volet 1:** Aménagement d'installations sportives sur le lieu de travail (limite de 40 000 \$)
- **Volet 2:** Achat de matériel et d'équipement (limite de 20 000 \$)
- **Volet 3:** Organisation et promotion des activités physiques (limite de 20 000 \$)

A noter que l'aide financière maximale admissible est de 40 000 \$ pour l'ensemble des trois volets et que le demandeur doit apporter sa propre contribution de 20% au total des dépenses admissibles. Pour prendre connaissance de l'ensemble du programme, [cliquez ici](#).



CAMP DE JOUR DES OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT

La communauté **PeP** c'est : Plaisir - engagement - Passion



- une plateforme riche en inspiration et en partage de connaissances pour les enseignants, animateurs et coordo de camps, entraîneurs et personnel de services de garde
- des faits vécus partagés par des intervenants de terrain qui suscitent la passion des jeunes pour l'activité physique
- un objectif commun : le développement des jeunes de 6 à 17 ans par l'activité physique et le plaisir

Pour découvrir cet outil: [cliquez ici](#)

Invitation à relever **LE DÉFI TCHIN-TCHIN** dans votre camp de jour du 8 au 12 juillet



shutterstock.com • 782972860

L'hydratation prend une place importante durant la saison estivale afin d'éviter la déshydratation et les coups de chaleur. La consommation d'eau est essentielle à la santé et le présent défi se veut une activité de sensibilisation qui encourage les jeunes fréquentant les camps de jour

à boire de l'eau le midi mais également tout au long de la journée. Plusieurs outils sont disponibles afin de bonifier l'expérience des participants. Cet été, développons le réflexe, *Quand t'as chaud, bois de l'eau !*





Sport'Aide est un organisme sans but lucratif indépendant qui vise à offrir des services d'accompagnement, d'écoute et d'orientation aux jeunes sportifs, mais également aux divers acteurs du monde sportif québécois (parents, entraîneurs, organisations sportives, officiels et bénévoles) témoins de violence à l'égard des jeunes.

Il est déjà établi que la pratique du sport a une incidence positive sur les gens qui l'adopte. Le sport est un moteur de développement qui dépasse de beaucoup l'atteinte de l'excellence sportive. La pratique sportive permet également l'acquisition d'habiletés socio-émotionnelles.

« L'apprentissage social et émotionnel est le processus par lequel les enfants et les adultes comprennent et gèrent leurs émotions, fixent et atteignent des objectifs positifs, ressentent et montrent de l'empathie pour les autres, établissent et maintiennent des relations positives et prennent des décisions responsables. » (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning, 2019)

Quelques impacts de la pratique sportive chez l'être humain

Plus de...	Moins de ...
<ul style="list-style-type: none"> • Comportement social positif • Attitudes positives envers soi • Attitudes positives envers les autres 	<ul style="list-style-type: none"> • Problème de comportement • Détresse émotionnelle, dépression ou anxiété • Intimidation et cyberintimidation

Le sujet vous intéresse. La suite de cet intéressant article est accessible en suivant ce lien: [EXCELLENCE](#)

**DU PLEIN AIR
POUR LES ADOS TRIFLUVIENS**

PLEIN AIR

Cet été à Trois-Rivières, nos adolescents auront la chance de vivre des activités plein air résultant d'un partenariat entre le Service d'Accueil aux Nouveaux Arrivants (SANA), la Maison des jeunes Action Jeunesse et l'URLSM. Par ce projet, il y a une réelle volonté des partenaires de créer des ponts avec des groupes de jeunes afin de leur permettre de se connaître, de créer des amitiés nouvelles, de partager des intérêts communs et de pratiquer leur français. La mise en place de ce projet permettra à ces jeunes de découvrir des lieux de pratique intéressants à Trois-Rivières afin de vivre des activités de plein air divertissantes et variées. Ce projet mobilisateur pour la communauté permettra aussi à ces adolescents de découvrir des activités tel que le bateau dragon, le paddleboard, le vélo de montagne, l'escalade, le camping, la natation, etc.

Tous ont bien hâte aux vacances pour vivre ces activités.

Découvrir le Service d'Accueil aux Nouveaux Arrivants (SANA), [cliquez ici](#)



VA DONC JOUER !

Une invitation des fédérations sportives

ACTIVITÉ PHYSIQUE



La campagne [Va donc jouer!](#) vise à mettre en valeur le rôle majeur des fédérations sportives et de plein air en ce qui a trait à l'objectif de promouvoir la pratique régulière d'activités physiques par le sport et le plein air.

On y retrouve 70 fédérations pour vous proposer + de 150 activités pour jouer! Fais comme Pierre-Yves Lord, essaie-les!

LES PIONNIERS A LA DECOUVERTE DU GOALBALL

SOUTIEN AUX PERSONNES HANDICAPÉES



Dans le cadre de la semaine québécoise des personnes handicapées, l'École secondaire des Pionniers a offert aux élèves l'initiation au [goalball](#).



Le [goalball](#) est un sport de ballon qui est pratiqué par des sportifs déficients visuels, et fait partie des sports paralympiques depuis 1988.

Merci aux enseignants (es) pour votre implication

L'URLS PARTENAIRE D'UN PROJET À L'ILE ST-QUENTIN

SOUTIEN AUX PERSONNES HANDICAPÉES



La Corporation de développement de l'île St-Quentin s'est procuré un vélo-Pélican. Ce vélo à assistance électrique est doté d'une plateforme sur laquelle on peut fixer une chaise roulante. Il permet de déplacer une personne en fauteuil roulant avec l'assistance d'une autre personne qui pédale.

Le vélo-Pélican a nécessité un investissement d'environ 6 000 \$, financé par la Fondation Fusée et l'Unité régionale du loisir et du sport de la Mauricie.

LE LOISIR CULTUREL DANS VOTRE QUOTIDIEN

LOISIR CULTUREL



À la fin mai, l'URLS a déployé un questionnaire afin de mieux connaître les intervenants en loisir culturel. Il est toujours possible d'y répondre en contactant Lise Déry au 819-691-3075 poste 6537 ou encore par courriel à lise.dery@urlsmauricie.com. Les résultats obtenus permettront de dégager les principaux enjeux sur lesquels nous baserons nos actions futures.

Le loisir culturel regroupe l'ensemble des activités qui contribuent au développement personnel et collectif et qui sont réalisées de façon libre ou encadrée. Ces activités sont reliées au domaine des arts, des lettres et du patrimoine et sont réalisées pendant des périodes de temps libre. Dans l'optique de cette étude, nous nous attarderons au loisir actif et non simplement d'assistance. Cette activité doit également stimuler la créativité de celui qui le pratique. Vous offrez ce genre d'opportunité dans votre milieu et n'avez pas été rejoint, nous aimerions vous connaître afin de diffuser la richesse de notre territoire.



Mandat bénévolat

L'URLSM souhaite faire la promotion du « *Portail des gestionnaires et des bénévoles* » réalisé par l'Observatoire québécois du loisir. Ainsi, à chaque édition du Mensuel, nous publierons un extrait d'une fiche disponible sur le site internet. L'édition du mois de juin vous présente « *Quelles sont les conditions d'une bonne relation permanents/bénévoles?* ».

Quelles sont les conditions d'une bonne relation permanents/bénévoles ?

Cette fiche présente les conditions de base d'une bonne relation entre le personnel permanent d'une organisation et les bénévoles. Les relations entre les permanents et les bénévoles font partie du quotidien des organisations, et de leur qualité dépendent la vitalité du bénévolat et le succès des organismes. C'est donc une dimension critique ou cruciale à prendre en compte. De l'intérieur, ces relations ne sont pas toujours faciles à gérer. Les gens sont différents les uns des autres, ce qui amène parfois des divergences d'opinions pouvant mener à des conflits. Dans cette fiche, les lecteurs constateront que la relation entre les permanents et les bénévoles repose notamment sur la capacité de ces acteurs...

1. à communiquer entre eux pour organiser le travail;
2. à maintenir une bonne ambiance favorable au travail d'équipe.

Les conditions d'une bonne relation permanents/bénévoles

Inspirées des résultats de l'étude *Le bénévolat en loisir, 10 ans après*, voici, en ordre de priorité, six conditions à respecter pour assurer une bonne relation permanents/bénévoles :

1. La relation permanents/bénévoles, c'est communiquer!
2. La relation permanents/bénévoles, c'est transmettre l'information sur l'organisation!
3. La relation permanents/bénévoles, c'est répondre aux questions!
4. La relation permanents/bénévoles, c'est adopter une approche personnalisée!
5. La relation permanents/bénévoles, c'est conseiller davantage que diriger!
6. La relation permanents/bénévoles, c'est le mentorat!

Bref, avec la mise en pratique des conditions à succès d'une bonne relation décrites dans cette fiche, vous constaterez rapidement les effets positifs de votre relation avec les bénévoles.

Pour en connaître davantage à ce sujet, vous pouvez accéder à la fiche complète en [cliquant ici](#)





Calendrier des Jeux régionaux



ÉTÉ 2019

Date	Sport	Lieu	Heure	Responsable
3 juillet 2019	BMX (sport complémentaire)	Station plein air Val-Mauricie Shawinigan	19 h	Denis Bédard bmxshawi@gmail.com
6 juillet 2019	Canoë-Kayak (sport complémentaire)	Rivière Saint-Maurice Shawinigan	8 h	Hélène Gervais helene.gervais@gmail.com
14 juillet 2019	Ultimate mixte (sport complémentaire)	École secondaire des Pionniers Trois-Rivières	10 h	Yannick Milette yannick75@gmail.com
20-21 juillet 2019	Volleyball féminin	Université de Sherbrooke Sherbrooke	8 h	Jean-Philippe Boivin jpboivinattaque@gmail.com
6 octobre 2019	Natation	Cégep de Trois-Rivières Trois-Rivières	6 h 30	Charles Labrie coach.megophias@gmail.com

S'engager ● S'entraîner ● Évoluer

CALENDRIER MES PREMIERS JEUX MAURICIE



**MES
PREMIERS JEUX**
MAURICIE

Date	Sport	Lieu	Heure	Responsable
Août 2019	Tennis	MRC de Maskinongé	9 h	Charles Loranger cloranger@tennis3r.com
14 août 2019	Multisport	Complexe sportif Alphonse-Desjardins Trois-Rivières	9 h	Mathieu Roy mathieu.roy@csad.ca
6 août 2019	Multisport	École Ami-Joie-des-Grès Saint-Étienne-des-Grès	9 h	Frédéric Lamothe dirloi@mun-stedg.qc.ca