

**CAMP DE VACANCES POUR NOUVEAU ARRIVANT
UN PROJET DE L'URLSM ET DU SANA DE SHAWINIGAN**

PLEIN AIR

Onze jeunes nouveaux arrivants shawiniganais prendront part à une semaine de camp de vacances cet été, au Camp du Lac Vert.

C'est que le Service d'accueil des nouveaux arrivants (SANA) de Shawinigan compte sur un partenariat avec le Camp du Lac Vert de Saint-Mathieu-du-Parc et l'Unité régionale de loisir et de sport de la Mauricie (URLSM).

Grâce à ce partenariat, des jeunes de différentes origines, âgés entre 7 et 12 ans, auront l'occasion de tisser des liens avec des jeunes de leur population d'accueil. Lors de cette semaine, ils découvriront plusieurs activités propres aux camps de vacances québécois, comme le tir à l'arc, l'escalade, la randonnée ou les chants autour du feu.

Sensible à la diversité culturelle, le Camp du Lac Vert souhaite offrir cette activité afin de faciliter l'intégration de ces jeunes nouveaux arrivants. Notons que ce projet est rendu possible grâce à la contribution financière de l'URLSM.



Sur la photo : Myriam Lortie (agente de développement et de communication du SANA), Marie-Claude Brûlé (directrice du SANA), Jean-Guy Morand (conseiller en plein air de l'URLSM), Josée Simoneau (directrice du Camp du Lac Vert) et Noémie Côté (coordonnatrice aux activités du Camp du Lac Vert).

BÉNÉVOLAT



La cérémonie de remise du prix du bénévolat en loisir et en sport Dollard-Morin a eu lieu le 10 mai 2019 à l'Assemblée nationale.

Au cours de cette 27^e édition de remise de prix, Mme Isabelle Charest, ministre déléguée à l'Éducation et ministre responsable de la Condition féminine a fait l'annonce des 22 récipiendaires.

Sur la photo, Mme Guylaine Surprenant, représentante de Monsieur Gérard Surprenant, lauréat régional de la Mauricie, accompagnée de Mme la Ministre.

Crédit photo : François Nadeau.

DU 2 au 12 MAI, ON S'ARRÊTE POUR BOUGER

ACTIVITÉ PHYSIQUE

Suite à la Journée nationale du sport tenue le 2 mai dernier, l'URLS a souligné la participation des milieux qui ont réalisé des activités afin de faire la promotion du plaisir de bouger. Ainsi 12 bourses de 500\$ ont été remises. Voici les milieux récipiendaires: Association des handicapés adultes de la Mauricie, Complexe sportif Alphonse Desjardins, Club judo Shawinigan, École Louis-de-France, École secondaire Le Tremplin, Maison des familles des Chenaux, Maison des familles du Rivage, Municipalité de Ste-Anne-de-la-Pérade, Municipalité de St-Alexis-des-Monts, Municipalité de La Tuque, Service de garde de l'Énergie, Trois-Rivières en Action et en Santé.

Photo de TRAS (Trois-Rivières en Action et en Santé)



SOUTIEN AUX PERSONNES HANDICAPÉES

PROGRAMME POPULATION ACTIVE

Date limite: 14 juin 2019

Ce programme a pour objectif de favoriser la pratique d'activités physiques, sportives et de plein air auprès des populations moins actives physiquement par l'entremise d'une aide financière.

Un montant maximal de 3 000\$ destiné à l'achat de matériel durable peut être versé dans le but d'encourager les organismes admissibles à améliorer ou diversifier leur offre. Le matériel ainsi acquis doit être rendu disponible gratuitement à la clientèle sur une base annuelle ou saisonnière selon le cas.

Pour plus de détails: [cliquez ici](#)



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE

ACTUALITÉ



La 21e assemblée générale annuelle des membres de L'Unité régionale de loisir et de sport de la Mauricie

JEUDI LE 6 JUIN 2019, à 19h30

Complexe sportif Alphonse-Desjardins
(salle d'aérobie 2e étage)
260 Dessureault, Trois-Rivières

PROGRAMME CYCLISTE AVERTI C'EST UN DÉPART !

ACTIVITÉ PHYSIQUE

Depuis plusieurs semaines, plusieurs élèves à travers la Mauricie participe au Programme Cycliste averti. Les examens sur route ont débutés pour plusieurs écoles.

Voici la liste des écoles participantes pour l'année 2019 :

École des Bâtisseurs - pavillon Sainte-Bernadette de Trois-Rivières a trois classes participantes pour un total de 78 élèves

École Sainte-Flore de Shawinigan a trois classes participantes pour un total de 53 élèves

École des Bâtisseurs (voir quel pavillon avec JG) de Trois-Rivières a deux classes participantes pour un total de 38 élèves

École Jacques-Plante de Shawinigan a deux classes participantes pour un total de 42 élèves

École le Sablon d'Or de Lac-aux-Sable a une classe participante pour un total de 14 élèves



Photo : Les élèves de 5e année de l'école des Bâtisseurs - Pavillon Sainte-Barnadette de Trois-Rivières participant au programme Cycliste averti

BOURSES DE SENTIERS - VÉLO QUÉBEC 2019

PLEIN AIR

Afin de favoriser le développement durable de sentiers accessibles à tous les adeptes de vélo de montagne au Québec, Vélo Québec et MEC proposent un programme de bourses pour les clubs de vélo de montagne. Les bourses servent à appuyer les clubs dans leurs démarches en aménagement ou en entretien de sentiers. Elles peuvent être utilisées pour acquérir des outils, de l'équipement ou du matériel, offrir de la formation, ou encore développer et mettre en place la cartographie ou la signalisation des sentiers.

Vous avez jusqu'au 24 juin 2019 pour soumettre votre candidature. [Pour en savoir plus, cliquez ici.](#)

BOURSES DE SENTIERS
VÉLO QUÉBEC 2019



2 BOURSES
DE 1500\$

POUR LE DÉVELOPPEMENT OU L'ENTRETIEN
DE SENTIERS DE VÉLO DE MONTAGNE
DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 24 JUIN 2019

1er JUIN : JOURNÉE NATIONALE DES SENTIERS 2019

PLEIN AIR

La journée nationale des sentiers 2019 vise à profiter de cet événement pour dynamiser et restaurer les sentiers pédestre de la région à l'aide de bénévoles. Organisé par Rando Québec, en partenariat avec Vélo Québec il permet l'opportunité éde réaménager les réseaux pédestres gratuitement. Pour compléter le formulaire d'inscription à la journée, [cliquez ici.](#)



DÉFI CYCLISTE DE L'ÉNERGIE

ACTIVITÉ PHYSIQUE

Le Défi cycliste de l'Énergie est un projet proposé aux élèves athlètes de 3e cycle des écoles secondaires de la commission scolaire de l'Énergie. Le Défi cycliste de l'Énergie est une activité de 300 km à relais qui débutera à l'école secondaire Champagnat de La Tuque jusqu'à l'école des Chûtes à Shawinigan en passant par les écoles des Boisés de Saint-Alexis-des-Monts et toutes les autres écoles secondaires de la commission scolaire de l'Énergie dont Paul-Le Jeune à Saint-Tite, Val-Mauricie et du Rocher à Shawinigan. Chaque cycliste parcourra une moyenne de 165 km durant la journée.

Le départ aura lieu au lever du soleil (5 h) le vendredi matin à l'école Champagnats pour se terminer au coucher du soleil (20 h) à l'école secondaire des Chutes. Le groupe aura environ 15 h pour parcourir la distance. Incluant les pauses, les cyclistes auront une moyenne de 25 km/h.

L'URLSM a soutenu financièrement l'équipe du Défi cyclable en donnant un montant de 3000\$ pour réaliser leur activité et acheter l'équipement nécessaire tel que des vélos.

« Grâce à votre collaboration, il y aura 12 élèves, trois fois plus que l'année dernière, qui pourront bénéficier d'un vélo lors de l'événement. C'est donc 25 élèves et 15 adultes qui participeront à la randonnée. Nous désirons vous remercier de supporter notre événement! », exprime M. François Lamy éducateur psychique à l'école secondaire Val-Mauricie initiateur du projet.



Photo du Défi cycliste 2018

INITIATION PÊCHE À LA MOUCHE À L'ÉCOLE CHAVIGNY

ACTIVITÉ PHYSIQUE

L'école Chavigny a initié une activité de pêche à la mouche afin de faire découvrir un sport de plein air qui est méconnu de la plupart des jeunes. De 12 à 15 élèves découvriront plusieurs notions de base de la pêche à la mouche tel que la sécurité en rivière, les lois et règlements enseignés par un agent de pêche du ministère, le visionnement de vidéos, le montage de mouches, la technique du lancer et ils participeront à deux journées de pêche en rivière.

Dans le cadre de leur récente activité de montage de mouche du 3 mai dernier, les élèves ont reçus la visite de trois représentants de la Société Mauricienne des Pêcheurs à la Mouche. Ils ont aidé les élèves à fabriquer une mouche.

L'URLSM a contribué financièrement à ce projet dans le cadre de la mesure 1.4 afin de faire participer ces jeunes à une expérience d'activité physique en plein air.



Les élèves ont participé à une activité de montage de mouches qu'ils pourront utiliser lors de leurs journées de pêche.

SEMAINE QUÉBÉCOISE DES PERSONNES HANDICAPÉES

SOUTIEN AUX
PERSONNES HANDICAPÉES

La Semaine québécoise des personnes handicapées est de retour pour une vingt-troisième édition! Du 1^{er} au 7 juin 2019, les Québécoises et les Québécois sont invités à souligner cette semaine qui vise à appeler l'ensemble de la population à poser un geste simple pour réduire les obstacles que peuvent rencontrer les personnes handicapées.

Prenez part à l'action!

Vous avez besoin de suggestions pour passer à l'action? Pour vous donner un coup de pouce, l'Office a préparé différents outils que vous pourrez utiliser pour prendre part à la Semaine. Notre page [Des idées pour agir](#) propose des idées de gestes simples, à votre portée, pour réduire les obstacles que peuvent rencontrer les personnes handicapées.

Notre nouvelle page, [Des idées pour souligner la Semaine](#), vous propose quelques suggestions pour souligner la Semaine à votre façon. Vous désirez partager les messages de la Semaine, mais ne trouvez pas les mots pour le faire? Utilisez nos nouveaux [modèles de publications](#) mis à votre disposition! Vous voulez égayer vos messages? Téléchargez notre [matériel de sensibilisation](#). Une panoplie de possibilités s'offre à vous. Choisissez parmi nos affiches, nos feuillets, nos boutons et bandeaux Web ainsi que nos visuels spécialement conçus pour les réseaux sociaux. Nous vous invitons également à partager les messages de la Semaine sur les réseaux sociaux. Utilisez le mot-clic #SQPH2019 et surveillez la [page Facebook](#) de l'Office!

Une nouvelle affiche!

Cette année, l'Office vous présente une affiche mettant en scène un nouvel exemple de participation sociale : « Adayel découvre la lecture ». Adayel est un enfant handicapé, qui, grâce aux adaptations mises en place par son centre de la petite enfance, peut jouer avec les autres enfants de son âge.



Du 1^{er} au 7 juin

Semaine québécoise
des personnes handicapées

ENSEMBLE,
BATISSONS UNE SOCIÉTÉ
PLUS INCLUSIVE

Québec

ANIMATION EN LOISIR : DAFA FÊTE SES 10 ANS!

LOISIR CULTUREL

PROGRAMME



Le Conseil québécois du loisir vient de lancer une campagne de promotion du Programme DAFA pour souligner les 10 ans de cette formation unique, primée par l'Organisation mondiale du loisir.

Le Programme DAFA (Diplôme d'aptitude aux fonctions d'animateur) est une initiative issue d'une remarquable concertation entre sept organisations

nationales de loisir*. Sous la responsabilité du [Conseil québécois du loisir](#) (CQL), ces organisations ont partagé et mis en commun leurs contenus de formation, afin de créer un standard collectif. Bien qu'il ne soit pas obligatoire, le Programme DAFA a été suivi par plus de 35 000 jeunes de 16 ans et plus depuis sa création en 2009 !

« La formation comprend 33 heures de théorie et 35 heures de stage pratique, explique Gabrielle Fortin, coordonnatrice de la formation au Conseil québécois du loisir (CQL). Basé sur les meilleures pratiques en loisir, le DAFA est offert partout au Québec, grâce à 1000 formateurs œuvrant dans 400 organisations locales. »

Le programme aborde les rôles et responsabilités de l'animateur, la communication, le travail d'équipe, le développement des enfants et des adolescents, les techniques d'animation et d'intervention, la gestion de groupe, la sécurité et les aspects légaux. [Pour lire l'article complet, cliquez ici.](#)

UNE VASTE ÉTUDE CONFIRME LES BÉNÉFICES CONSIDÉRABLES DE L'APPRENTISSAGE EN PLEIN AIR SUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

PLEIN AIR

La preuve n'est désormais plus à faire : le temps passé en nature a un impact positif sur les performances académiques et la réussite éducative des jeunes, confirme une vaste étude américaine. Des résultats qui confirment les multiples bienfaits de la pédagogie en contexte de plein air.

« Des centaines d'études portent maintenant sur cette question, et les preuves convergentes suggèrent fortement que les expériences en nature stimulent l'apprentissage académique, le développement personnel et les attitudes pro-environnementales » lit-on dans l'étude menée par la professeure Ming Kuo de l'Université d'Illinois, et dont les résultats ont été publiés en février 2019 dans Frontiers in Psychology. Il s'agit de la première étude qui met en relation tous les effets recensés par les nombreuses recherches menées au cours des dernières décennies et portant sur les effets positifs des interventions visant à rapprocher les jeunes de la nature.



Mathématiques à l'extérieur pour des élèves de 2e année .
Crédit photo: Catherine Lapointe.

Des bienfaits multiples

Selon les résultats de cette étude, le temps passé en nature permettrait de raviver la concentration des élèves, diminuer leur niveau de stress, stimuler leur autodiscipline, augmenter leur pratique d'activité physique, en plus de favoriser leur motivation, leur plaisir et leur engagement. La nature offrirait aussi un environnement d'apprentissage plus calme et plus sûr. Elle favoriserait des relations plus chaleureuses et plus coopératives entre les élèves. Enfin, elle favoriserait des formes de jeu plus créatives et exploratoires, bénéfiques pour le développement des enfants. Pour lire l'article complet, vous pouvez consulter le site Web www.centdregres.ca ou [cliquez ici](#).

PLACE A LA CONSULTATION DES MILIEUX

LOISIR CULTUREL

Portrait des organismes et activités culturelles en Mauricie - Identification

Type d'organisme: Groupe de citoyens Coopération (CSBL) Professionnel Org. communautaire

Titre: Président Directeur Administrateur Autre

Dans la volonté du Ministère de la Culture et des Communications d'encourager la pratique du loisir culturel et les initiatives utilisant la culture comme outils d'intervention sociale, les URLS du Québec se sont vu confiés des responsabilités en cette matière selon 4 grands axes que sont le réseautage et la concertation, le bénévolat, la formation et l'expertise-conseil.

Pour débiter, le premier moyen d'action mis en place est de tracer le portrait régional du loisir culturel. Un questionnaire est présentement déployé vers les ressources en loisir culturel à la grandeur de la Mauricie afin de définir les enjeux auxquels ils font face pour pouvoir par la suite proposer des actions répondant à ceux-ci.

Si vous n'avez pas été rejoints et que vous souhaitez participer à cette consultation, communiquez avec :
Lise Déry, conseillère en loisir culturel au 819-691-3075 poste 6537

L'URLSM souhaite faire la promotion du « *Portail des gestionnaires et des bénévoles* » réalisé par l'Observatoire québécois du loisir. Ainsi, à chaque édition du Mensuel, nous publierons un extrait d'une fiche disponible sur le site internet. L'édition du mois de mai vous présente « **Méthodes et techniques facilitant le recrutement des jeunes bénévoles** ».

Méthodes et techniques facilitant le recrutement des jeunes bénévoles

Fondée sur les travaux du Réseau de l'action bénévole du Québec, cette fiche donne quelques pistes d'action pour aider et rendre plus efficace le recrutement des jeunes. Elle indique les lieux propices au recrutement et indique quelques façons de faire apprises des « bonnes pratiques » en la matière.

Ayez une personne responsable du recrutement et ayez une démarche structurée

Nommez une personne responsable du recrutement des jeunes bénévoles. Cette personne pourra développer des compétences et développer des outils de recrutement adaptés aux jeunes. En concentrant cette responsabilité chez une personne ou un groupe de personnes, on s'assure de construire et d'accumuler de l'expérience et de l'expertise plutôt que de disperser les efforts et de recommencer à chaque fois. Après avoir défini vos besoins et dessiner les tâches, les mandats et le profil des personnes recherchées, il faut identifier les réseaux à rencontrer pour rejoindre les jeunes. Il est important que le discours et vos outils de recrutement utilisés soient adaptés aux jeunes. Le message doit être simple et concis.

Quelques conseils pour réussir son approche auprès des jeunes

- Favorisez l'approche directe, elle demeure l'une des meilleures façons de recruter des bénévoles. Demandez aux jeunes de recruter d'autres jeunes; demandez à un adulte (mentor) de vous aider dans le recrutement (conseiller à la vie étudiante, parents, etc.); faites des tournées de classe, des kiosques (kiosques d'exposition, d'information, etc.). Créer un lien significatif demeure la meilleure façon de recruter, les médias de masse (publicité, affiche, etc.) touchant souvent les jeunes déjà convaincus.
- Ne négligez pas les réseaux sociaux. Internet et les médias sociaux peuvent aussi être des ponts vers les jeunes bénévoles... Comment les utiliser?
- Soyez visibles! Un kiosque de limonade sur la rue, une braderie, une chorale improvisée au bénéfice de votre organisme, une activité de collecte de fonds, un encan, une soirée communautaire où chaque membre est invité à amener une autre personne, etc. sont diverses façons de faire connaître votre organisme et de recruter des bénévoles.
- Pour trouver des jeunes pour siéger sur votre conseil d'administration ou pour réaliser une tâche spécifique, n'hésitez pas à jouer aux « chasseurs de têtes » et associez-vous à des jeunes de votre communauté: lauréats de l'engagement bénévole, administrateurs ou travailleurs dans des organismes semblables, membres de votre réseau personnel ou professionnel, etc.
- Songez que l'embauche de personnel jeune peut faciliter le recrutement et l'encadrement de jeunes bénévoles.
- Approchez les parents. Une séance de relation publique auprès des parents est nécessaire afin de les sensibiliser et les convaincre que le bénévolat est profitable pour les jeunes. Les parents doivent connaître l'organisation et l'organisation doit connaître les parents.
- Souvenez-vous que, sans être bannis du langage, les mots « bénévolat » et « bénévole » sont moins usuels chez les jeunes. Vous pouvez utiliser des expressions telles que « engagement citoyen », « participation citoyenne », « implication », « militantisme », etc.
- Soyez fiers de recruter de jeunes bénévoles ! Montrez qu'il est motivant de venir faire du bénévolat chez vous.

Pour en connaître davantage à ce sujet, vous pouvez accéder à la fiche complète [en cliquant ici](#) :



CALENDRIER MES PREMIERS JEUX MAURICIE



MES PREMIERS JEUX

MAURICIE

Date	Sport	Lieu	Heure	Responsable
1 juin 2019	Cyclisme sur route	Centre-ville Trois-Rivières	11 h	Marie-Claude Pronovost velomauricie@gmail.com
4 juin 2019	Tir à l'arc	Club de tir à l'arc Le Sagittaire Trois-Rivières	9 h	Michel Sévigny crvms@hotmail.com
Août 2019	Tennis	MRC Maskinongé	9 h	Charles Loranger cloranger@tennis3r.com
Août 2019	Multisport	Complexe sportif Alphonse- Desjardins Trois-Rivières	9 h	Mathieu Roy mathieu.roy@csad.ca
6 août 2019	Multisport	École Ami-Joie-des-Grès Saint-Étienne-des-Grès	9 h	Frédéric Lamothe dirloi@mun-stedg.qc.ca

