2e CYCLE DU PRIMAIRE

GUIDE pédagogique

Défi
CHÂTEAU DE NEIGE

Trucs et astuces

- Définissez avec vos élèves votre code de vie pour l'extérieur (consignes).
- Donnez les consignes de votre activité avant de sortir.
- Faites la théorie en classe et la partie pratique à l'extérieur.
- Passez à la salle de bain avant de sortir.
- Établissez une routine de classe extérieure. Donnez des responsabilités aux jeunes.
- Commencez avec des activités simples qui demandent peu de matériel.
- Prévoyez-vous un signal de rassemblement (ex. : flûte, tambourin, etc.).
- Faites un moment de retour au calme au moins cinq minutes avant de rentrer.
- De retour en classe, faites un retour avec vos élèves sur l'activité afin de les impliquer.
- Vaporisateurs d'eau colorée : faire tremper, la veille, de vieux marqueurs lavables usés ou secs Crayola (les faire tremper par couleur) puis verser l'eau dans des vaporisateurs à main.
- Demander aux parents de laisser des vêtements de rechange (mitaines, bas, etc.). Avec le temps, se constituer une « banque de vêtements de dépannage » pour vos classes extérieures.
- L'habillement : faites-en un apprentissage ! Comment rester au chaud ? Connais-tu le système multicouche ? Etc.

Suggestions de matériel varié

- Tapis bleus en mousse découpés ou bâches (pour des sièges coupe-froid) ;
- Tablettes à pince et feuilles ;
- Matériel de carrés de sable (moules, sceaux, petites pelles, etc.) ;
- Règle de 30 centimètres ;
- Cylindre gradué ;
- Loupes et cartons noirs (pour observer les flocons) ;
- Matériel ouvert et polyvalent (ex. : branches, cocottes) ;
- Tablette électronique (pour prendre les élèves en photo – traces à réinvestir en classe) ;
- Cartons ou *flashcards* (au besoin, pour réviser du vocabulaire) ;
- Chariot de jardin pour transporter le matériel, au besoin (pratique en toutes saisons) ;
- Grand thermos avec tasses pour servir un breuvage chaud (ex. : tisane) ;
- Tambourin ou autre instrument pour le signal de ralliement ou accompagner vos comptines ;
- Pochettes de plastique transparentes pour protéger vos papiers ;
- Petit tableau blanc pour réviser des concepts, écrire des consignes, etc.

Classe blanche

Pourquoi ne pas construire un château de neige assez grand pour y accueillir la classe et y transposer certaines activités ?

Par exemple :

- **Français**
  - Faire la lecture d'un conte ou d'un album sur le thème de l'hiver tout en dégustant un bon breuvage chaud. Demander aux élèves d'identifier les principaux éléments de l'histoire.
- **Éthique et culture religieuse**
  - Lequel des énoncés suivants est un jugement de réalité (ou de fait) et lequel est un jugement de préférence : il neige / notre château de neige est grand. Demander aux élèves de donner d'autres exemples inspirés du milieu extérieur.
- **Mathématiques**
  - Avec des tartes de neige construites par les élèves, réviser les notions sur les fractions : faire une « tarte de neige » et la diviser, puis demander aux élèves de représenter différentes fractions en utilisant la neige ou d'autres éléments de la nature à proximité.
- **Art dramatique**
  - Pratiquer le jeu clownesque dans le fort (ex. : jeux de mots, imitation, parodie des jeux de cirque, etc.).

Idée : Utiliser du sapinage pour rendre l'assise plus confortable et isoler du froid. Faire un lien avec les techniques utilisées par les Premières Nations.

Psst !

Construction de château de neige

Comment y intégrer les matières ?

Pistes pédagogiques

- **Idée 1 – On prend « l'aire » (mathématiques)**
  - Donner des défis mathématiques aux élèves pour la construction d'un ou plusieurs châteaux en équipe. Exemple : construis un fort de 2,5 mètres de long et de 1,3 mètre de largeur. Un des quatre murs doit être plus haut que les 3 autres. Etc. Une fois la construction de votre château de neige terminée, placer les élèves en équipe de deux et leur demander d'établir une stratégie pour mesurer l'aire de la surface intérieure du château de neige. Accompagner les équipes dans leur démarche. Au besoin, poursuivre lors de la prochaine sortie.
    Ruban à mesurer et règle de 30 cm

- **Idée 2 – Repérer le trésor (mathématiques, éducation physique)**
  - Débuter l'activité par la lecture d'un album sur les pirates (ex. : le croque-pirate). Expliquer aux élèves qu'ils vont devoir appliquer les notions vues en classe sur le repérage dans un plan et le plan cartésien pour cacher un trésor dans la cour d'école (ex . : figurine, cocotte, etc.). Utiliser le château de neige comme repère de base des pirates. Une fois les trésors dissimulés, les élèves échangent leur plan et tentent de trouver le trésor de l'autre équipe. Mettre en commun les trésors dans le château et revenir sur l'activité. Au besoin, rejouer une nouvelle fois ! Variante : l'enseignant cache plusieurs trésors et donne aux élèves des plans pour les retrouver. En éducation physique, l'enseignant cache des images sur la saine alimentation qu'ils doivent retrouver à l'aide de devinettes ou donner aux équipes des phrases à trous pour lesquelles ils doivent trouver les réponses (dissimulées dans la cour). Pour plus d'informations et des idées de devinettes, consulter Éducation Nutrition : https://producteurslaitiersducanada.ca/fr/educationnutrition/qc/ressources-educatives/jouez-aux-devinettes
    Tablettes à pince, trésors nature, images d'aliment, plans et devinettes

- **Idée 3 – Neige versus eau (mathématiques, sciences)**
  - Révisez les concepts reliés à la mesure et à l'estimation des mesures (cm3). En équipe de deux, demandez aux élèves de construire un prisme en neige (utiliser des pelles). Avec une règle, les élèves mesurent la longueur, la largeur et la hauteur de leur prisme afin de déterminer son volume (en centimètres cubes). Ils dessinent un croquis de leur prisme et écrivent leurs mesures. De retour en groupe, choisir un prisme de neige et le compacter dans un cylindre gradué. Noter la quantité (mL) de neige obtenue. Selon-vous, si on laisse la neige fondre, allons-nous obtenir la même quantité en eau ? De retour en classe, laisser la neige fondre, noter la quantité obtenue et revenir sur les hypothèses qui avaient été émises.

- **Idée 4 – L'univers en plein air (sciences et technologies)**
  - Voir ou revoir avec les élèves les notions du système solaire : le Soleil (une étoile), la Terre (une planète) et Lune (un satellite naturel). En équipe de deux, demander aux élèves de reproduire, avec des boules de neige et de la couleur, ce système. Demander de déplacer les boules de neige de façon à vous présenter les mouvements de rotation et de révolution de la Terre et de la Lune. Pour intégrer les technologies, demander aux équipes d'utiliser des tablettes électroniques pour réaliser une vidéo commentée expliquant le mouvement de la Terre et de la Lune autour du Soleil et/ou le cycle du jour et de la nuit. Vaporisateurs, marqueurs lavables usés.

- **Idée 5 – Château sous attaque (sciences, français)**
  - Demander aux élèves comment fonctionne la catapulte (machines simples : effet de levier). En équipe de trois, les élèves travaillent sur le croquis d'un prototype de catapulte dans le but d'attaquer le château de neige. Demander aux élèves d'annoter leur croquis pour spécifier les matériaux qu'ils souhaitent utiliser. Une fois les catapultes réalisées (en classe ou à la maison) sortir à l'extérieur pour les tester sur le château de neige ! Vous pouvez utiliser des cibles en carton disposées sur le château de neige ajouter un défi de précision. Si désiré, reprendre a démarche en mettant les élèves au défi d'améliorer leur catapulte. Variante : Reproduire le jeu de société Katapult-La guerre des Tuques en version géante avec des ballons. Pour la description complète du jeu, consulter le guide du 3e cycle – idée 1. Matériaux divers, ballons de vinyle.

- **Idée 6 – Les habitants du château (français, art dramatique)**
  - Les élèves jouent dehors pour inspirer une histoire : qui habite le château de neige ? Que leur arrive-t-il ?. De retour en classe, ils composent un petit texte et réalisent un dessin pour présenter leur histoire. En art dramatique, on peut choisir quelques histoires et demander aux élèves de les interpréter à l'extérieur (garder des traces photos ou vidéo). Appareil photo ou tablette électronique

Idées

Albums jeunesse sur l'hiver, la neige et les forts

Voir le padlet Ma littérature nature https://padlet.com/enseignerdehorsca/ma_litterature_nature

Suggestion de chansons et comptines

Les quatres saisons, L'hiver (Vivaldi), Je reviens chez nous (Jean-Pierre Ferland), Fin d'hiver (Cowboys Fringants), Arnaq (Elisapie Isaac), Chanson pour les mois d'hiver (Isabelle Boulay)

Bande dessinée

Complète l'histoire et ajoutes-y de la couleur.

Cherche et trouve

Défi CHÂTEAU DE NEIGE

Mots cachés

Trouve les mots cachés dans la grille.

C	U	G	R	D	R	A	P	E	A	U	P	W	Z
H	A	X	J	M	P	V	C	R	O	T	O	Y	C
A	Z	J	Z	W	U	J	N	O	I	O	M	K	V
T	F	H	E	P	H	D	N	O	P	L	Q	D	B
E	L	N	N	M	L	G	U	R	A	I	Z	E	M
A	O	O	P	Q	R	L	I	W	Q	D	X	A	X
U	C	R	Q	Y	B	A	C	E	Z	O	I	P	C
T	O	D	L	D	M	C	Q	K	T	U	L	F	R
V	N	M	X	I	H	O	F	Z	W	G	K	S	E
O	K	P	S	Y	A	N	R	E	Q	L	G	P	R
W	N	E	I	G	E	P	I	F	C	A	N	E	P
K	I	H	X	X	G	D	M	S	E	S	A	L	G
Z	S	Y	G	I	J	P	A	E	I	A	K	L	C
V	N	K	D	T	R	A	I	N	E	A	U	E	P

NEIGE

PELLE

NORD

CHÂTEAU

DOUGLAS

FLOCON

TRAINEAU

FRIMA

GLAÇON

DRAPEAU

Défi CHÂTEAU DE NEIGE

RÉSEAU DES URLS
Unités régionales de loisir et de sport du Québec

Fondation Monique-Fitz-Back

Québec