

3^e CYCLE DU PRIMAIRE

GUIDE pédagogique



Défi
**CHÂTEAU
DE NEIGE**



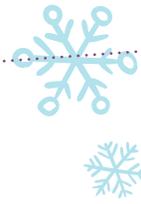
Trucs et astuces

- Définissez avec vos élèves votre code de vie pour l'extérieur (consignes).
- Donnez les consignes de votre activité avant de sortir.
- Faites la théorie en classe et la partie pratique à l'extérieur.
- Passez à la salle de bain avant de sortir.
- Établissez une routine de classe extérieure. Donnez des responsabilités aux jeunes.
- Commencez avec des activités simples qui demandent peu de matériel.
- Prévoyez-vous un signal de rassemblement (ex. : flûte, tambourin, etc.).
- Faites un moment de retour au calme au moins cinq minutes avant de rentrer.
- De retour en classe, faites un retour avec vos élèves sur l'activité afin de les impliquer.
- Vaporisateurs d'eau colorée : faire tremper, la veille, de vieux marqueurs lavables usés ou secs Crayola (les faire tremper par couleur) puis verser l'eau dans des vaporisateurs à main.
- Demander aux parents de laisser des vêtements de rechange (mitaines, bas, etc.). Avec le temps, se constituer une « banque de vêtements de dépannage » pour vos classes extérieures.
- L'habillement : faites-en un apprentissage ! Comment rester au chaud ? Connais-tu le système multicouche ? Etc.

Suggestions de matériel varié

- Tapis bleus en mousse découpés ou bâches (pour des sièges coupe-froid) ;
- Tablettes à pince et feuilles ;
- Matériel de carrés de sable (moules, sceaux, petites pelles, etc.) ;
- Thermomètre ;
- Moules pour la neige ;
- Vaporisateurs d'eau colorée : faire tremper, la veille, de vieux marqueurs lavables usés ou secs Crayola (les faire tremper par couleur) puis verser l'eau dans des vaporisateurs à main ;
- Matériel ouvert et polyvalent (ex. : branches, cocottes) ;
- Tablette électronique (pour prendre les élèves en photo – traces à réinvestir en classe) ;
- Cartons ou *flashcards* (au besoin, pour réviser du vocabulaire) ;
- Traîneau ou chariot de jardin pour transporter le matériel, au besoin ;
- Grand thermos avec tasses pour servir un breuvage chaud (ex. : tisane) ;
- Tambourin ou autre instrument pour le signal de ralliement ou accompagner vos comptines ;
- Pochettes de plastique transparentes pour protéger vos papiers ;
- Petit tableau blanc pour réviser des concepts, écrire des consignes, etc.





Classe blanche

Pourquoi ne pas construire un château de neige assez grand pour y accueillir la classe et y transposer certaines activités ?

Par exemple :

- **Français**

- Faire la lecture d'une nouvelle ou d'un album sur le thème de l'hiver tout en dégustant un bon breuvage chaud (demander aux élèves d'identifier les principaux éléments de l'histoire) ou encore animer un débat sur le thème de l'hiver (ex. : pour ou contre faire l'école à distance lors des tempêtes de neige).

- **Art dramatique**

- Utiliser le château de neige comme scène pour pratiquer le jeu masqué et la Commedia dell'Arte avec les élèves. Utiliser l'espace (dans et/ou hors du château) pour pratiquer différentes techniques corporelles (amplitude, équilibre, déséquilibre).

- **Mathématiques**

- Voir ou réviser le vocabulaire et les notions concernant les figures planes (décrire et classer les triangles, décrire le cercle). Pour se réchauffer, demander aux élèves de se lever debout et de former différents triangles ou encore un cercle parfait.

- **Univers social**

- Voir les notions liées à la société des Micmacs et la société des Inuits vers 1980. Comment s'adaptent-ils à l'hiver ? Apprendre quelques mots en micmaque et en inuktitut.



Idée : Utiliser du sapinage pour rendre l'assise plus confortable et isoler du froid. Faire un lien avec les techniques utilisées par les Premières Nations.

Psst!





Construction de château de neige

Comment y intégrer les domaines et compétences ?

Pistes pédagogiques

- **Idée 1 – Catapulte géante (Éducation physique)**

- Construire un château de neige qui servira de planche pour le jeu de société « Katapult » grandeur nature. Le château de forme carré devrait avoir des remparts tout le tour, ainsi que 9 alvéoles (3 x 3) au sol pour retenir les ballons. Prenez le château fort d'assaut ! Avec plusieurs petits ballons de couleurs différentes, pour créer des équipes, faire rebondir les balles de neige devant soi à l'extérieur du château, afin qu'elles atterrissent dans une alvéole du château. Le but du jeu est d'aligner plusieurs ballons de même couleur sur une ligne ou une diagonale à la manière d'un Tic-Tac-Toe et de contre-attaquer l'équipe adverse pour déloger ces balles de neige.

Petits ballons de vinyle de couleurs différentes

- **Idée 2 – Enquête sur l'isolement thermique (sciences, mathématiques)**

- Dehors ou en classe, demander aux élèves quels matériaux sont de bons isolants thermiques. Penser à ce qu'on utilise pour isoler nos maisons, ou encore pour s'habiller (voir ou revoir le système multicouche). Est-ce que la neige peut isoler du froid ? Historiquement, les Inuits à travers l'Arctique vivaient dans les igloos, des habitations d'hiver faites de neige (avant les maisons modernes). D'ailleurs, un truc pour savoir si une maison est bien isolée, c'est d'observer la neige sur le toit : si la neige ne fond pas, c'est que la maison est bien isolée. Si la neige sur le toit fond, c'est le signe de pertes de chaleur. Faire une enquête en marchant dans le quartier afin d'observer les toits

des maisons ou des bâtiments. En équipe de deux, les élèves doivent attribuer aux bâtiments une note entre 0 et 4 (0 étant très mal isolée et 4 étant très bien isolée). De retour en classe, analyser les données en créant des diagrammes à bandes. Comparer ses résultats avec les autres équipes. Pour aller plus loin, créer une vidéo ou un pamphlet expliquant le phénomène et encourageant les familles à bien isoler leur maison.

Crayons, tablettes à pince, feuilles

- **Idée 3 – Régime seigneurial sous la neige (histoire)**

- S'amuser avec différentes mises en scènes pour réviser le vocabulaire et les notions reliés au régime seigneurial. Le château de neige devient le manoir (maison seigneuriale). Les élèves deviennent des censitaires (les paysans) et l'enseignant.e joue le rôle du seigneur. Demander aux élèves quel est le rôle du seigneur et des censitaires. Avec les élèves, déterminer les limites de la seigneurie et du domaine du seigneur (tracer dans la neige ou utiliser des points de repères comme des cônes ou des branches). Choisir avec les élèves l'emplacement pour la commune, le moulin banal et l'église. Demander aux élèves de délimiter leur censive en gardant en tête que des routes et rang doivent les relier. Les élèves peuvent faire semblant de défricher leur terre et d'établir leur maison. Rappeler les responsabilités des censitaires et du seigneur. Demander aux censitaires (les élèves) d'amener un peu de neige pour payer leur loyer annuel (pour représenter le cens), etc.



• **Idée 4 – Les maçons au travail (mathématiques)**

- Présenter aux élèves le métier de maçon. Les maçons étaient très importants dans la construction des châteaux forts au Moyen Âge car ils édifiaient les murs. Composer des équipes de 3 ou 4 élèves et distribuer à chacune des moules à neige (utiliser ceux du Défi Château de neige ou simplement des cartons de lait de 2L ouverts sur le côté), de la peinture à neige (ou des pastilles de plastique colorées) et une tablette à pince munie de la feuille de consignes. Indiquer à chaque équipe qu'elles devront construire un mur solide composé de 20 briques de neige. Une fois le mur construit, ils devront suivre les consignes (fractions indiquées sur la feuille) pour colorier le bon nombre de briques de la bonne couleur (à modifier selon les couleurs à votre disposition, le temps dont vous disposez ou le niveau de difficulté recherché). Le contremaître du chantier (vous) circule pour aider les maçons, au besoin. Exemple de consignes pour les fractions :

- $1/2$ = briques bleues
- $2/8$ = briques jaunes
- $1/5$ = briques vertes
- $1/20$ = briques rouges

Moules à neige, vaporisateur, marqueurs lavables usés, tablette à pince

• **Idée 5 – Reportage sur la découverte d'un château (français)**

- Présenter aux élèves les caractéristiques des textes explicatifs. Leur expliquer qu'ils devront rédiger une nouvelle journalistique ou réaliser un reportage journalistique (selon votre objectif) autour de la découverte extraordinaire d'un château découvert en plein hiver. Pour la nouvelle journalistique, demander aux élèves de prendre le château en photo et de s'en inspirer pour donner des détails réalistes à leur nouvelle. Pour le reportage, mettre les élèves en équipes de deux et leur demander de bien préparer le scénario de leur reportage qu'ils pourront filmer à l'aide de tablettes électroniques. Pour bien se préparer, leur montrer quelques exemples de nouvelles et/ou de reportages journalistiques. **Tablettes électronique, appareil photos**

• **Idée 6 – Le parcours de la boîte à lunch (Éducation physique)**

- En petites équipes, les élèves construisent plusieurs châteaux de neige pour former des obstacles. Les élèves peuvent sauter par-dessus, contourner en slalom ou faire le tour complet du château de neige. Terminer l'activité par un parcours à relais au cours duquel les élèves doivent nommer un aliment sain à inclure dans la boîte à lunch en commençant sa course. L'élève suivant de son équipe doit indiquer la provenance de cet aliment et en ajouter un. Pour plus d'informations, consulter Éducation Nutrition :

<https://producteurslaitiersducanada.ca/fr/educationnutrition/qc/ressources-educatives/1-2-3-dou-viens-tu>

Idées

Albums jeunesse sur l'hiver, la neige et les forts

Voir le padlet Ma littérature nature https://padlet.com/enseignerdehorsca/ma_litterature_nature

Suggestion de chansons et comptines

Les quatre saisons, L'hiver (Vivaldi), Je reviens chez nous (Jean-Pierre Ferland), Fin d'hiver (Cowboys Fringants), Arnaq (Elisapie Isaac), Chanson pour les mois d'hiver (Isabelle Boulay)



Bande dessinée

Complète l'histoire et ajoutes-y de la couleur.





**RÉSEAU DES
URLS**
Unités régionales de loisir
et de sport du Québec



Fondation
Monique-
Fitz-Back

Québec 