



SÉMINAIRE

Les postures en intervention éducative et les bienfaits du plein air

PROGRAMMATION

LE 1ER FÉVRIER 2024 DE 9H00 À 12H00
SALLE 1102 AU PAVILLON CIPP DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

9H À 10H15



Activité sur les postures en intervention éducative ou clinique en plein air
(EX SITU EXPÉRIENCE, SÉBASTIEN ROJO)

Les approches par le plein air prennent de plus en plus de place dans les milieux scolaires, institutionnelles et communautaires. Cependant, pour ne pas tomber dans le piège de faire « dehors » ce qu'on fait « dedans », il est important de bien penser les postures à adopter. Ainsi, l'arrimage entre la population, le médium et les intentions pédagogiques/d'interventions doit être réfléchi et incarné afin de favoriser les possibles retombées. Cette activité permettra de s'interroger sur nos postures et surtout de savoir si elles sont en cohérence avec nos intentions.

10H15 À 10H30



Pause café

10H30 À 11H30



Les retombées du «contact nature»
(XP NATURE, CÉLINE DE BREUCKER)

Les interactions avec la nature favorisent certaines retombées positives auprès des jeunes. Cette conférence soulignera les apports potentiels, mais aussi les enjeux de ce type d'immersion afin de bien enligner l'intention avec l'action.

11H30 À 12H00



L'éducation par la nature
(ÉNA-TERRA, GENEVIÈVE BERGERON))

Ce moment clôturera ce séminaire avec la présentation de la chaire ÉNa-Terra spécialisée en éducation par la nature.



POUR VOUS INSCRIRE, CLIQUEZ [ICI](#)



DES QUESTIONS? Julie Laroche - julie.laroche@urlsmauricie.com